

Утверждаю
Директор МБОУ «Улекчинская СОШ»:



Б.С. Дамдинова

Приказ №7/1 от 25.04.2023

**Модель мониторинга готовности педагогов МБОУ «Улекчинская СОШ»
к введению обновленных ФГОС СОО**

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к введению обновленных ФГОС СОО

Задачи мониторинга:

- получение информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО
- получение информации о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО

№	Показатели	Оценка состояния		Примечание
		Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации,обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО			
4	Разработан план повышения квалификации			
5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО УМК, линии учебников			

5.2	разработали рабочие программы по предметам всоотв. с ФГОС СОО			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС			
5.5	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО			
5.6	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся			
5.7	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:			
5.8	проектные технологии			
5.9	технологии организации учебно-исследовательской деятельности			
5.10	технологии уровневой дифференциации			
5.11	технологии развивающего обучения			
	обучение на основе учебных ситуаций			
5.12	диалоговые технологии			
5.13	технология развития критического мышления			

5.15	коммуникативные технологии			
5.16	Учителя регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД			
6.1	стандартизированные письменные работы			
6.2	творческие работы			
6.3	практические работы			
6.4	материалы для самооценки учащихся			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся			
6.16	инструменты отсутствуют			
7	Учителя имеют:			
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС СОО			
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта			