

Министерство образования и науки Республики Бурятия МКУ
Закаменское районное управления образования
МБОУ Улекчинская средняя общеобразовательная школа



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
в 10-11 классах
«Секреты русского языка при подготовке к ЕГЭ»

Пояснительная записка

Цели курса:

- гуманитарное развитие учащихся;
- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися свободной письменной речью;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку

Задачи курса:

- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование практической грамотности;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Общая характеристика курса

В современной школе, когда приоритеты отданы развивающему обучению, основными средствами развития стали обучение преобразующей и оценивающей деятельности. Преобразующая деятельность требует логически-словесной переработки готовых знаний: составления плана, конспекта, тезисов, объединения нескольких источников, которые по идейному и фактическому содержанию не противоречат друг другу. Под оценивающей деятельностью понимают умение оценивать ответы, письменные работы товарищей и произведения других авторов. Работа над решением заданий ЕГЭ также является элементом развивающего обучения. Она учит осознанно находить верный ответ, анализируя и комментируя свой вариант решения поставленной задачи. Программа включает также работу на заданием повышенной сложности. Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащегося к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном. Кем бы ни стали сегодняшние школьники в будущем, они, прежде всего, должны быть культурными людьми, а по-настоящему культурному человеку сегодня так же необходимо уметь свободно и грамотно писать, как свободно и грамотно говорить. Развитие личности невозможно без умения выражать свои мысли и чувства — и устно, и письменно. А развитие личности — это необходимая предпосылка решения социальных и экономических задач. Таким образом, научить решать задания ЕГЭ по русскому языку — одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку. Программа внеурочной деятельности «Секреты русского языка» будет полезна любому выпускнику школы.

Место курса в учебном плане

Настоящий курс внеурочной деятельности « Секреты русского языка» при подготовке к ЕГЭ» является дополнением к основному курсу русского языка и предназначен для учащихся 10 – 11 классов. Курс рассчитан на 2 года, по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности,

его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и

усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к

самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения;

способность извлекать информацию из различных источников.

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национальнокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения являются :

К концу изучения курса учащиеся должны **знать**:

- основные функции языка.
- основные единицы и уровни языка и их взаимосвязь.
- основные нормы русского литературного языка.

К концу изучения курса учащиеся должны **уметь**:

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

Содержание курса

Часть 1

1. Введение в курс 4 часа
2. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров 6 часов
3. Морфологические, синтаксические, орфографические нормы 14 часов
4. Знаки препинания в предложениях 11 часов
5. Текст как речевое целое 12 часов

Часть 2

1. Сочинение- рассуждение 13 часов
2. Повторение изученного по курсу 8 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	Введение в курс.	1 час
2	Знакомство с демоверсией на русском языке. Содержание ЕГЭ по русскому языку.	1 час
3	Критерии оценки экзаменационной работы.	1 час
4	1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1 час
5	2. Средства связи предложений в тексте.	1 час
6	3. Лексическое значение слова	1 час
7	4. Орфоэпические нормы	1 час
8	4. Орфоэпические нормы. Практикум.	1 час
9	5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1 час
10	5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Практикум.	1 час
11	6. Морфологические нормы (образование форм слова). Формы имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений.	1 час
12	6. Морфологические нормы (образование форм слова). Формы глаголов. Практикум.	1 час
13	7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	1 час

14	7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Практикум.	1 час
15	8. Правописание корней.	1 час
16	8. Правописание корней. Практикум.	1 час
17	9. Правописание приставок.	1 час
18	10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1 час
19	11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1 часа
20	11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Практикум.	1 час
21	12. Правописание НЕ и НИ.	1 час
22	13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1 час
23	13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Практикум.	1 час
24	14. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1 час
25	15. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	1 час
26	15. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Практикум.	1 час
27	16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).	1 час
28	16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Практикум.	1 час
29	17. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1 час
30	17. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Практикум.	1 час
31	18. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1 час
32	18. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Практикум.	1 час
33	19. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами	1 час

	связи.	
34	19.Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум.	1 час
35	20. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1 часа
36	20. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Практикум	1 час
37	21.Функционально-смысловые типы речи.	1 час
38	21.Функционально-смысловые типы речи. Практикум.	1 час
39	22.Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1 час
40	22.Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Практикум.	1 час
41	23.Средства связи предложений в тексте.	1 час
42	23.Средства связи предложений в тексте. Практикум.	1 час
43	24. Речь. Языковые средства выразительности.	1 час
44	24. Речь. Языковые средства выразительности. Практикум.	1 час
45-46	Итоговый контроль. Тестирование.	2 час
47	<i>Часть 2. Сочинение- рассуждение.</i> Критерии оценки сочинения.	1 час
48	Вступление. Проблема.	1 час
49	Вступление. Проблема. Практикум.	1 час
50	Работа над текстом. Комментарий одной из проблем текста.	1 час
51	Работа над текстом. Комментарий одной из проблем текста. Практикум.	1 час
52	Работа над текстом. Выявление авторской позиции в тексте .	1 час
53	Работа над текстом. Выявление авторской позиции в тексте . Практикум.	1 час
54	Работа над текстом. Выражения согласия и не согласия с точкой зрения автора. Комментарий авторской позиции.	1 час
55	Аргументация.	1 час
56	Аргументация. Практикум.	1 час
57	Заключение в сочинении.	1 час
58	Заключение в сочинении. Практикум.	1 час
59-60	Работа над текстом. Написание сочинения по тексту.	2 час
61-62	Повторение изученного по курсу.	2 час

63-65	Пробный экзамен по русскому языку	4 часа
66	Анализ пробного экзамена. Трудные моменты экзамена.	1 час
67	Обобщение и систематизация знаний по курсу.	1 час
68	Консультация к экзамену.	1 час
	Итого:	68 часов