

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Улекчинская СОШ»
(протокол № 5 от
22 января 2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Улекчинская СОШ»
Б.Б. Дамдинова Б.Б. Дамдинова
10 марта 2021 г. приказ 8 «а»

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Улекчинская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Улекчинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Дамдинова Баярма Сергеевна
Адрес организации	671940, Республика Бурятия Закаменский район, у. Улекчин, ул. Центральная, д.124
Телефон, факс	83013796121
Адрес электронной почты	ulekscool@yandex.ru
Учредитель	МО «Закаменский район»
Дата создания	1926 год
Лицензия	От 13.08.2015 № 2329, серия 03Л01 № 0000851
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2015 г. № 1654, серия 03А01 № 0001118; срок действия: до 30 декабря 2027 г.

МБОУ «Улекчинская СОШ» (далее – Школа) расположена в улусе Улекчин Закаменского района. Все семьи обучающихся проживают в деревянных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла;
- МО начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами БРИОП и специалистами Закаменской ЦРБ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

№	Название мероприятия	дата и место проведения, краткая информация о мероприятии	ФИО участников	Результативность
Районный уровень				
2	Онлайн конкурс «Я удивительный человек», посвященный к 75-летию ВОВ	апрель 2020	Раднаева Настя, Цыбенков Аламжи	диплом участника
	Конкурс «Эрудит - 2020»	январь 2020	6 учеников	10 место
	НПК «Шаг в будущее»	январь 2020	Гомбоева Анна, Ажитова Бэлигма	сертификат участника с рекомендацией на статью в газету
3	Онлайн конкурс «Иллюстрация к	май 2020	Дондокова Альбина,	диплом участника

	произведению о ВОВ», посвященный к 75-летию ВОВ		Будаева Соелма, Табхаев Сэнгэ	
4	Онлайн конкурс «Песня победы 2020», посвященный к 75-летию ВОВ	май 2020	Намсараев Намсарай, Ашатуева Санжитма	диплом участника
5	Онлайн конкурс «Победа в сердце каждого живет», посвященный к 75-летию ВОВ в номинации «Фотографии»	май 2020	Ашатуева Санжитма	Грамота 3 место
6	Акция «Бессмертный полк»	май 2020	Т.О. «Шэгшуудэй»	
7	Межрайонный конкурс ко Дню защиты детей «Нескучаем дома»	июнь 2020	Намсараев Намсарай Ашатуева Санжитма Раднаева Арьяна Лубсанова Анжелика Раднаева Дари	дипломы по номинациям
8	Дистанционный лагерь «Волшебный сундучок»	июнь 2020	Т.О. «Шэгшуудэй»	
9	Концерт ко Дню учителя	октябрь 2020	8 учащихся	
10	Экскурсия на Хатан уула	октябрь 2020	12 учащихся	
11	Фото сессия на лоне природы (подготовка к конкурсу)	октябрь 2020	12 учащихся	
12	Районный конкурс «Юный Будамшуу	октябрь 2020	Дамдинов Санжи	Грамота 3 место
13	НПК «Первые шаги»	октябрь 2020	Раднаева Настя	
14	челлендж-конкурс чтецов «Буряад шулэгоо уншая	октябрь 2020	Раднаева Арьяна Раднаева Дари	3 место
	Ульгэрэй орон РДШ	ноябрь	Будаева Заяа Цыбенова Дари Ажитова Сарюна, Дамдинова Будлана	2 полуфиналиста, 1 финалист

15	Конкурс «Символ 2021 года» - Белый Металлический Бык»	декабрь 2020	Раднаева Настя Т.О. «Шэгшуудэй» (коллективная работа)	
	Минии тоонто - Захаамин	декабрь 2020	Дамдинов Дагба, Цыбенова Дари, Жигжитова Аяна	дипломы участников
	Брейн – ринг по истории католического рождества	декабрь 2020	6 девочек	2 место
16	Конкурс «Новогодний ТикТок»	декабрь 2020	Т.О. «Шэгшуудэй»	
Республиканский уровень				
1	Этномузей Творческий конкурс «Этноёлка»	декабрь 2020	Дамдинов Санжи, Раднаева Настя	
2	Малая академия наук Творческий конкурс «Новогодний экран»	декабрь 2020	Т.О. «Шэгшуудэй» Дамдинов Санжи, Раднаева Настя	
Межрегиональный уровень				
1	Онлайн конкурс «Танец Победы», посвященный к 75-летию ВОВ	апрель 2020	Детский образцовый ансамбль «Наадан»	Диплом III степени
2	Онлайн конкурс «Самое лучшее фото», посвященный ко Дню Защиты детей	май 2020	Раднаева Настя, Намсараев Намсарай	диплом 3 степени
	«По стопам дедов»	сентябрь 2020	Гомбоева Анна Доржиева Сэлмэг Ажитова Сарюна Ажитова Бэлигма	диплом 2 степени
3	Конкурс «Четыре неба»	ноябрь 2020	Намсараев Намсарай, Дамдинов Санжи, Раднаева Дари, Гармаева Алтына.	сертификаты за участие
Всероссийский уровень				
1	Конкурс «Вокальное и	декабрь 2020	Дамдинов	Диплом победителя

	музыкальное творчество»		Санжи	(1 место)
Международный уровень				
1	Ассоциация педагогов России Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» -	декабрь 2020	Дамдинов Буян Шагдурова Света –	Лауреат 1 степени Диплом победителя (1 место)
2	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	декабрь 2020	Раднаева Настя Гармаева Алтына Творческое объединение «Шэгшуудэй»	1 место (ДПТ), 1 место (конкурс чтецов), 1 место (хореография)
3	Мир добра международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Ты-можешь!»	декабрь 2020	Т.О. «Шэгшуудэй»	лауреат 1 степени.
4	Российский инновационный центр образования Конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	декабрь 2020	Шагдуржапова Алина, Раднаева Анастасия Ажитов Балган Ашатугева Санжитма., Гармаева Алтына. Намсараев Намсарай. – 3 Будаева Даша, Раднаева Арьяна, Табхаев Сэнгэ, Тулонова Бутидма	Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (2 место) Диплом победителя (2 место) Диплом победителя (2 место) Диплом победителя (3 место) Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ДПИ
- краеведческое
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	140	139	144	145
	– начальная школа	63	56	60	60
	– основная школа	63	65	60	61
	– средняя школа	14	18	24	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				-
	– в основной школе			–	
	– средней школе			–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	5	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	8	70	0	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	9	52,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	22	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,5 процента (в 2019 был 50,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили год		Не успевают				Переведены	
				Год	Всего			Из них н/а			условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		%	С отметками «5»					%	Кол-во
5	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	6	31,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	60	60	100	21	33,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2 процента (в 2019 был 33,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	14	14	100	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	8	40,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 13 процентов

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 60 баллов и выше	Средний балл
Русский язык	.		77,0
Математика (баз)			9,0
Математика (проф)			0
Физика			0
Химия			28,5
Информатика			0

Биология			37,0
Обществознание			20,5
Итого:			

В 2020 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год Выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	14	7	-	7	7	2	4	-	1
2019	14	11	-	3	7	-	4	1	2
2020	17	14	1	2	7	2	5	-	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в профессиональную ОО после окончания 11 класса стабильно растет по сравнению с поступающими после окончания 9 класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.02.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них в 2020 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию, двое подтвердили высшую категорию, первую категорию имеют 7 учителей, аттестованы на соответствие занимаемой должности -5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа частично готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Школы не все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Учителя заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4823 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2705 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 56.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории школы есть многофункциональная спортивная площадка, также футбольное поле, стадион.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовый	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ по математике профильный	балл	48,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (25%)
– первой		7 (35%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (35%)
– больше 30 лет		16 (80%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (20%)
– от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(50%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	1743,3 кв. м	12,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.