

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ "Закаменское районное управление образования"

МБОУ ``Улекчинская СОШ``

Утверждено Директор МБОУ

«Улекчинская СОШ»


Б.С. Дамдинова

от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Класс: 8-9

Количество часов: 34 часа в год

у. Улекчин, 2023 г.

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет профессиональную ориентацию обучающихся одним из направлений программы воспитания и социализации обучающихся для оказания психолого-педагогической и информационной поддержки обучающихся в выборе ими направления дальнейшего обучения на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях профессионального образования, а также в социальном, профессиональном самоопределении.

Новизна программы заключается в разработанной системе профориентационной работы, которая позволяет поэтапно давать знания обучающимся, учитывая их возрастные особенности и ведущий вид деятельности, что в итоге позволит им сделать правильный профессиональный выбор.

В процессе обучения по программе, обучающиеся осуществляют профессиональные пробы по различным профессиям. Это помогает им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.

Цель программы: обеспечение условий для личностного роста учащихся, социальной адаптации, принятия решения о профессиональном самоопределении.

Задачи программы:

- помочь подростку разобраться в мире профессий и выбрать профессиональную деятельность, наиболее соответствующую интересам и способностям личности;
- ознакомить учащихся с особенностями устройства образовательной системы и рынка труда;
- обучить технологиям самостоятельного эффективного выбора будущей профессии;
- предоставить возможность получения опыта в различных областях профессиональной самореализации.

Программа включает в себя два модуля:

- «Профессии вокруг нас». 8 класс (34 ч.)
- «Мои жизненные планы: перспективы и возможности». 9 класс (34 ч.)

Занятия включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (тесты, опросники, анкеты, игры, тренинги, практические занятия, диспуты, экскурсии).

Основные нормативно-правовые документы, на которые опирается программа:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями на 31 декабря 2015 года приказ № 1577
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Улекчинская СОШ».

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, олимпиады, конкурсы, проекты.

Содержание программы.

Многообразие мира профессий. Выбор профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии. Профессиональные интересы и склонности. Классификация профессий.

Условия труда. Медицинские противопоказания. Учебные заведения. Условия приёма. Дневное, вечернее, заочное обучение; государственные и коммерческие учреждения; перспективы карьерного роста после получения образования. Темперамент и профессия. Учет особенностей личности при выборе профессии.

«Профессии вокруг нас». 8 класс (34 ч.)

Этот раздел даёт информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, поможет сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

«Мои жизненные планы: перспективы и возможности». 9 класс (34 ч.)

Этот раздел помогает обучающимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут обучающихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

3. Планируемые результаты освоения программы обучающимися по внеурочной деятельности «Профориентация».

Личностные УУД:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде;
- выраженное стремление учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих жизненных планов.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные УУД:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- знание классификации видов профессий;

- планирование деятельности по выбору профессии;
- адекватное оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- понимание значения профессионального самоопределения и его роли в самореализации личности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- представление о том, как составлять личное резюме.

В результате занятости обучающихся во внеурочной деятельности, они должны обладать следующими характеристиками:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности общей культуры,
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности
- расширение знаний о мире профессий, активизация способности к самостоятельному поиску недостающей информации.
- коррекция притязаний и самооценки в направлении адекватного уровня, самоактуализация на основе изучения способностей и возможностей личности.
- приобретение опыта постановки жизненных и профессиональных целей с учётом реальных условий, запроса социума.
- приобретение опыта гибкого подхода к ситуации профессионального выбора на основе составления плана-схемы индивидуального профессионального маршрута с учётом возможных изменений в жизни.

3. Учебно-тематический план

(8 класс)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Труд в почёте любой, мир профессий большой!	4
3.	Разнообразие мира медицинских профессий.	3
4.	Удивительный мир педагогических профессий.	3
5.	Профессии сельской местности.	3
6.	Мир юридических профессий.	3
7.	Строительные специальности.	3
8.	Творческие профессии.	3
9.	Профессии нашей республики.	3
10.	Мир рабочих профессий.	3
11.	Профессии XXI века.	5
	<i>Всего:</i>	34

V. Календарно – тематическое планирование для обучающихся 8 класса

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Диагностика
1.	Вводное занятие	1	Тест на выявление интересов обучающихся
<i>Раздел 1. Труд в почёте любой, мир профессий большой!</i>			
1.1	«Общий обзор классификаций профессий».	1	«Классификация профессий». Тест
1.2	Какие бывают профессии?	1	Составление словаря профессий
1.3	Профессии моих родителей	1	Анкета «Планы на ближайшее будущее».

1.4	Трудовая родословная моей семьи.	1	Мини проект «Семейное древо профессий»
Раздел 2. Разнообразие мира медицинских профессий.			
2.1	Кто и как сохраняет наше здоровье. Люди в белых халатах.	1	Экскурсия в ФАП
2.2	Разнообразие врачебных специальностей.	2	Рисунок «На приёме у врача»
Раздел 3. Удивительный мир педагогических профессий.			
3.1	Кто работает в школе? Профессия: учитель. Профессии: воспитатель, вожатый.	2	Составление рассказа, эссе «Самый добрый учитель»
3.2	Спорт – увлечение или профессия?	1	Школьное соревнование «Эрын гурбан наадан»
Раздел 4. Профессии сельской местности.			
4.1	Работники торговли. Как в магазин попадает хлеб, молоко?	1	Экскурсия «Мы идём в магазин!»
4.2	Работники издательств и типографий, почты	1	Экскурсия в почтовое отделение
4.3	Кто работает в администрации поселения?	1	Экскурсия в Администрацию сельского поселения «Хамнейское»
Раздел 5. Мир юридических профессий			
5.1	Безопасность на дороге. Профессия – инспектор ГИБДД	1	Турнир по ПДД
5.2	Кто прав, кто виноват? Ведём расследование.	1	Правила и законы нашего класса
5.3	Кто поможет в чрезвычайной ситуации?	1	Быть ли тебе спасателем? Онлайн-тестирование
Раздел 6. Строительные специальности.			
6.1	Строитель – самая мирная профессия!	2	Тестирование
6.2	С чего начинается строительство	1	Ролевая игра

	дома?		«Строим дом!»
Раздел 7. Творческие профессии.			
7.1	Сделаем мир красивее! Профессия: дизайнер.	1	Рисунок на тему «Мир искусства»
7.2	Профессии: музыкант, актер.	2	Экскурсия в сельский Дом культуры у.Улекчин
Раздел 8. Профессии нашей республики.			
8.1	Кто и от чего охраняет лес?	1	Тестирование
8.2	Отважные люди – пожарные.	1	Онлайн-экскурсия
8.3	Предприятия и организации нашего района	1	Деловая игра
Раздел 9. Мир рабочих профессий.			
9.1	Кто управляет транспортом?	1	Создание буклетов по ПДД
9.2	Профессия: фермер.	1	Тестирование
9.3	Знакомство с профессией повара.	1	Составление альбома
Раздел 10. Профессии XXI века			
10.1	Информационные и компьютерные технологии.	1	Онлайн уроки
10.2	Я хочу задать Вам вопрос! Профессия журналист.	2	Тестирование
10.3	Каждый может выбрать дело, чтоб оно в руках кипело!	2	Проект «Дневник выбора профессии»
	Всего:	34 ч.	

VII. Учебно-тематический план (9 класс)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Характеристика профессий	4

2.	Личностные особенности	5
3.	Внутренний мир человека и возможности его познания	5
4.	Человек среди людей	5
5.	Компас в мире профессий	5
6.	Система профессионального образования	4
7.	От мечты к действию	6
	Всего:	34

VIII. Календарно - тематическое планирование для обучающихся 9 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Диагностика
<i>Раздел 1. «Характеристика профессий»</i>			
1.1	Знакомство с понятием «характеристика профессии». Предмет труда. Цель труда. Средства и условия труда. Характер труда. Отрасль труда. Личностный смысл труда.	2	
1.2	Профессия, специальность, должность	2	
<i>Раздел 2. «Личностные особенности»</i>			
2.1	Знакомство с понятием «Профессиональные качества». Характер.	1	Тест М.Ф. Шевченко «Сила воли»
2.2	Темперамент Наши эмоции и чувства.	1	Тест М.Ф. Шевченко «Определение темперамента»
2.3	Самооценка	1	Методика Дембо- Рубинштейн

			«Самооценка»
2.4	Что такое мотивация?	1	«Мотивация к успеху», «Мотивация к избеганию неудач»
2.5	Способность и талант. Интересы и склонности. Как здоровье может влиять на выбор профессии.	1	Методика оценки уровня притязаний
Раздел 3. «Внутренний мир человека и возможности его познания»			
3.1	Развитие личности и профессиональное самоопределение	1	Тестирование
3.2	Активная роль личности при выборе профессии	1	Анкетирование
3.3	Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности	1	Методика «Неоконченные предложения»
3.4	Эмоции и чувства, их функции в Профессиональной деятельности	1	Тест «Умеете ли вы контролировать себя?» Опросник «Беспокойство - тревога».
3.5	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда	1	Опросник «Какая у меня воля?»
Раздел 4. «Человек среди людей»			
4.1	Личность и межличностные отношения в группе	2	Тестирование
4.2	Виды общения	1	Анкетирование
4.3	Конфликты. Пути решения конфликтных ситуаций	1	Тест К.Томаса «Стили реагирования в конфликтах»
4.4	Психологическая совместимость людей	1	Просмотр видеофильма
Раздел 5. «Компас в мире профессий»			

5.1	Классификация профессий. Формула профессии.	1	Опросник Е.А.Климова ДДО
5.2	Важные профессиональные качества	1	Деловая игра
5.3	Ошибки при выборе профессии	1	Тестирование
5.4	Профессиональная мобильность	1	Выпуск газеты
5.5	Профессиональная идентичность	1	Тестирование
Раздел 6. «Система профессионального образования»			
6.1	Система и виды образования. Требования к уровню образования	1	Викторина
6.2	Возможность карьерного роста	1	Тест М.Ф.Шевченко «Нацелены ли вы на карьеру?». Тест Т. Матвеевой «Предпринимательские способности». Тест «Ваши деловые перспективы».
6.3	Составление плана профессионально-жизненного пути	2	Составление плана профессионально-жизненного пути
Раздел 7. «От мечты к действиям»			
7.1	Выбор и моделирование профессии. Раскрытие понятия «выбор». Карта страны профессий. Требования к человеку, которые предъявляют профессии различных типов.	1	Тест «Матрица выбора профессий»
7.2	Самый надежный способ выбора профессии.	1	Формула выбора профессии «Хочу – могу – надо»
7.3	Социальные проблемы труда («надо»). Конкуренция «работоискателей». Биржа труда.	1	Источники получения информации о вакансиях

	Куда пойти учиться, чтобы быть востребованным специалистом.		
7.4	Резюме, собеседование	1	Составление резюме
7.5	Проект «Портфолио для успешной карьеры»	2	-
	Всего:	34	