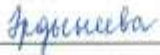
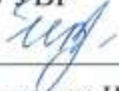


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ "Закаменское районное управления образования"

МБОУ "Улекчинская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на МО нач. классов 	Заместитель директора по УВР 	Директор МБОУ "Улекчинская СОШ" 
Эрдынеева С.С. Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Гончигова И.В. Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Дамдинова Б.С. Приказ №21а от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Первые шаги»

учитель английского языка
начальных классов
Лубсанова Ольга Олеговна

у. Улекчин, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности учебного курса «Первые шаги» составлена для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений на основе Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и блока авторской Рабочей программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева курса английского языка к УМК «Радужный английский» / Rainbow English для 2 - 4 кл. общеобразовательных учреждений - Москва: Дрофа, 2015 год.

Программа «Первые шаги» имеет обще интеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем кружка, дает примерное распределение учебных часов по темам занятий и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебно-воспитательного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель программы «Первые шаги»:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Режим и периодичность занятий

Данная программа рассчитана на проведение занятий 2 раза в неделю (68 часов) по следующим темам: «Знакомство», «Моя семья», «Мои игрушки», «Продукты питания», «Спорт», «Времена года», «Слова вежливости », «Развлечения».

Содержание программы.

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение глагола Present Simple. Спряжение глагола в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым

(I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey). С составным глагольным сказуемым (I like to play). Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова: What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка литературные персонажи популярных детских книг,

небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Учебно-тематический план по программе
«Первые шаги» первый год обучения (68часов)

№	Тема	Общее колич	Теория	Практика
1	Знакомство	2	1	1
2	Животные	4	2	2
3	Глаголы движения	4	2	2
4	Цвета	2	1	1
5	Фрукты и овощи	4	2	2
6	Счет до 10	2	1	1
7	Части тела	4	2	2
8	Моя семья	4	2	2
9	Игрушки	4	2	2
10	Дни недели	2	1	1
11	Времена года	2	1	1
12	Школьные принадлежности	4	2	2
13	Еда и посуда	4	2	2
14	Виды спорта	4	2	2
15	Детская площадка	2	1	1
16	Слова вежливости	4	2	2

17	Развлечения	4	2	2
18	В зоопарке	2	1	1
19	Страны изучаемого языка	4	2	2
20	Песни на английском	6	3	3

Литература:

1. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 1996г.
2. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 1993г.
3. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2005г.
4. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез 2006 г.
5. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 1992 г.
- 6.Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 1996
7. Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2006г.
8. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.
9. Штайнерайс М.В. Английский язык и дошкольник. М.: Творческий центр Сфера
10. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2007г.
- 11.Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ, Аквариум 2002