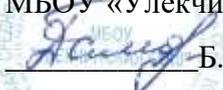


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Улекчинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

МБОУ «Улекчинская СОШ»

 Б.С. Дамдинова

от «30» «августа» 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
1-4 класс

у. Улекчин, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе образовательной программы начального общего образования МБОУ «Улекчинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Центральным понятием в данном курсе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется как «функциональная грамотность». Лишь функционально грамотная личность способна использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом.

Известны недостатки в обучении младших школьников (по результатам ВПР в 4 классе, результатов участия российских школьников международных исследований PIRLS, TIMS):

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому программа начинает формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока **«Глобальная компетентность»** изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока **«Креативное мышление»** умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии – по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения

Учебный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

1. Содержание программы

№ п/п	Раздел	Краткая характеристика раздела				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
1.	Читательская грамотность	7	8	7	8	Развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.
2.	Математическая грамотность	7	8	8	8	Формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
3.	Креативное мышление	2	2	2	2	Умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.
4.	Финансовая грамотность	7	7	7	6	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
5.	Естественно-научная грамотность	8	7	8	8	Формирование у обучающихся способностей для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

6.	Глобальная компетентность	2	2	2	2	Изучение местных, глобальных проблем и вопросов межкультурного взаимодействия, понимание и оценивание различных точек зрения и мировоззрения, успешное и уважительное взаимодействие с другими, а также умение действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.
	Итого	33	34	34	34	

2. Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

• адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные

суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

• способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

• овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;

• способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

• способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

• способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

• способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

• способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «**Креативное мышление**»:

• умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

• практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

• стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Ссылка на электронные ресурсы	Форма проведения занятий
Модуль «Читательская грамотность»				
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Федеральный портал Академия Минпросвещения России – https://apkpro.ru Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.reshe.edu.ru Диагностика читательской грамотности. Панкова. Рабочая тетрадь 1 класс https://disk.yandex.ru/i/U4qt07Np3Gwhcd	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
5.	М. Плещеев. Урок дружбы.	1		
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
Модуль «Математическая грамотность»				
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Сборник https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikhzadach . 1-4 Метод рекомендации https://pdf.11klasov.net/16865 -metodicheskierekomend .	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
9.	Про козу, козлят и капусту.	1		
10.	Про петушка и жерновцы.	1		
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
12.	Про наливные яблочки.	1		
13.	Про Машу и трех медведей.	1		
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		

Модуль «Креативное мышление»				
15.	История со словом «дедушка».	1		
16.	Рассказы по картинкам.	1		
Модуль «Финансовая грамотность»				
17.	За покупками.	1	Финансовая грамотность для самых маленьких https://vk.com/bookmarks?w=wall-165208014_31290/d7e78	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
20.	Находчивый колобок.	1		
21.	День рождения мухи Цокотухи.	1		
22.	Буратино и карманные деньги.	1		
23.	Кот Василий продает молоко.	1		
24.	Лесной банк.	1		
25.	Как мужик золото менял.	1		
Модуль «Естественно-научная грамотность»				
26.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Финансовая грамотность для самых маленьких https://vk.com/bookmarks?w=wall-165208014_31290/d7e78	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
27.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		
28.	Про репку и другие корнеплоды.	1		
29.	Плывет, плывет кораблик.	1		
30.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		
31.	Как делили апельсин.	1		
32.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1		
Модуль «Глобальная компетентность»				
34.	Комплексное «Найденыш» задание	1	Финансовая грамотность для самых маленьких https://vk.com/bookmarks?w=wall-165208014_31290/d7e78	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
35.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1		

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Ссылка на электронные ресурсы	Форма проведения занятий
Модуль «Читательская грамотность»				
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Федеральный портал Академия	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Минпросвещения России –	
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	https://apkpro.ru	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/	
5.	Обыкновенные кроты.	1		
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		
7.	Про полевого хомяка.	1	Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resn.edu.ru	
8.	Про бобров.		Диагностика читательской грамотности. Панкова. Рабочая тетрадь.	
Модуль «Математическая грамотность»				
9.	Про беличьи запасы.	1	Сборник https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikhzadach . 1-4 Метод рекомендации https://pdf.11klasov.net/16865 - metodicheskierekomend .	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10.	Медвежье потомство.	1		
11.	Про зайчат и зайчиху.	1		
12.	Лисьи забавы.	1		
13.	Про крота.	1		
14.	Про ежа.	1		
15.	Про полевого хомяка.	1		
16.	Бобры строители.	1		
Модуль «Креативное мышление»				
17.	История со словом «фотоальбом».	1	Федеральный портал Академия	
18.	Рассказы по картинкам.	1	Минпросвещения России – https://apkpro.ru	

Модуль «Финансовая грамотность»				
19.	Беличьи деньги.	1	Финансовая грамотность для самых маленьких https://vk.com/bookmarks?w=wall-165208014_31290/d7e78	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		
21.	Банковская карта.	1		
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1		
23.	Про кредиты.	1		
24.	Про вклады.	1		
25.	Ловушки для денег.	1		
Модуль «Естественно-научная грамотность»				
26.	Про белочку и погоду.	1		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
27.	Лесные сладкоежки.	1		
28.	Про зайчишку и овощи.	1		
29.	Лисьи норы.	1		
30.	Корень часть растения.	1		
31.	Занимательные особенности яблока.	1		
32.	Про хомяка и его запасы.	1		
Модуль «Глобальная компетенция»				
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба».	1		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
34.	Комплексное задание «Случай в гостях».	1		

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Ссылка на электронные ресурсы	Форма проведения занятий
Модуль «Читательская грамотность»				
1.	Про дождевого червяка.	1	Федеральный портал Академия Минпросвещения России – https://apkpro.ru Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.reshe.edu.ru Диагностика читательской грамотности. Панкова. Рабочая тетрадь.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Кальций.	1		
3.	Сколько весит облако?	1		
4.	Хлеб, всему голова.	1		
5.	Про мел.	1		
6.	Про мыло.	1		
7.	История свечи.	1		
Модуль «Математическая грамотность»				
8.	Расходы и доходы бюджета.	1	Сборник https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskizadach . 1-4 Метод рекомендации https://pdf.11klasov.net/16865 - metodicheskierekomend .	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
9.	Планируем семейный бюджет.	1		
10.	Подсчитываем семейный доход.	1		
11.	Пенсии и пособия.	1		
12.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		
13.	Подсчитываем расходы.	1		
14.	Расходы на обязательные платежи.	1		
15.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		

Модуль «Креативное мышление»				
16.	История со словом «почта».	1		
17.	Рассказы по картинкам.	1		
Модуль «Финансовая грамотность»				
18.	Что такое «бюджет»? Зарплата.	1	Финансовая грамотность для самых маленьких https://vk.com/bookmarks?w=wall_165208014_31290/d7e78	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
19.	Семейный бюджет.	1		
20.	Откуда в семье берутся деньги?	1		
21.	Пенсия и социальные пособия.	1		
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1		
Модуль «Естественно-научная грамотность»				
25.	Дождевые черви.	1		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
26.	Полезный кальций.	1		
27.	Про облака.	1		
28.	Про хлеб и дрожжи.	1		
29.	Интересное вещество мел.	1		
30.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		
31.	Про свечи.	1		
32.	Волшебный Магнит.	1		
Глобальная компетентность				
33.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
34.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1		

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Ссылка на электронные ресурсы	Форма проведения занятий
Модуль «Читательская грамотность»				
1.	Старинная женская одежда.	1	Федеральный портал Академия Минпросвещения России – https://apkpro.ru Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resn.edu.ru Диагностика читательской грамотности. Панкова. Рабочая тетрадь.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Старинные женские головные уборы.	1		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1		
6.	Предметы обихода русской избы.	1		
7.	История посуды на Руси.	1		
8.	Какие деньги были раньше в России.			
Модуль «Математическая грамотность»				
9.	В бассейне.	1	Сборник https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskizadach . 1-4 Метод рекомендации https://pdf.11klasov.net/16865 - metodicheskierekomend .	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10.	Делаем ремонт.	1		
11.	Делаем ремонт.	1		
12.	Праздничный торт.	1		
13.	Обустроиваем участок.	1		
14.	Поход в кино.	1		
15.	Организуем экскурсию	1		
16.	Отправляемся в путешествие.	1		
Модуль «Креативное мышление»				
17.	История со словом «спички».	1		
18.	Рассказы по картинкам.	1		
Модуль «Финансовая грамотность»				

19.	Потребительская корзина.	1	Финансовая грамотность для самых маленьких https://vk.com/bookmarks?w=wall-165208014_31290/d7e78	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
20.	Прожиточный минимум.	1		
21.	Инфляция.	1		
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1		
23.	Благотворительность.	1		
24.	Страхование.	1		
Модуль «Естественно-научная грамотность»				
25.	Томат.	1		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
26.	Болгарский перец.	1		
27.	Картофель.	1		
28.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		
29.	Лук.	1		
30.	Капуста.	1		
31.	Горох.	1		
32.	Грибы.	1		
Модуль «Глобальная компетенция»				
33.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
34.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1		